# NCSBN's Environmental Scan **COVID-19 and Its Impact on Nursing** and Regulation

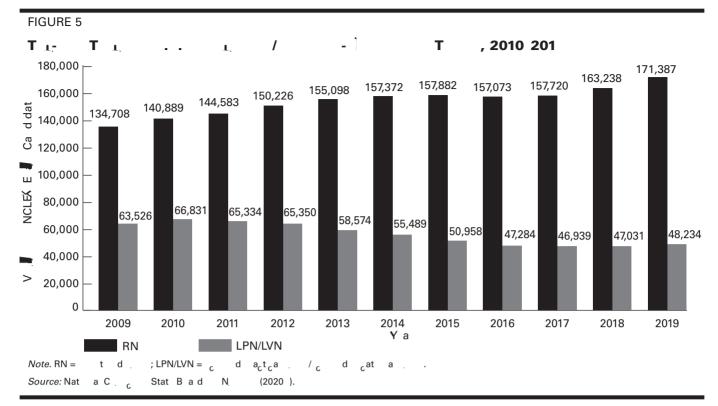
Keywords:

- 部 - て - てき 200 て - - 「き - - - | 巻 | 20 き | 20 で - - | で - | 20 で - - | で - | 10 で 

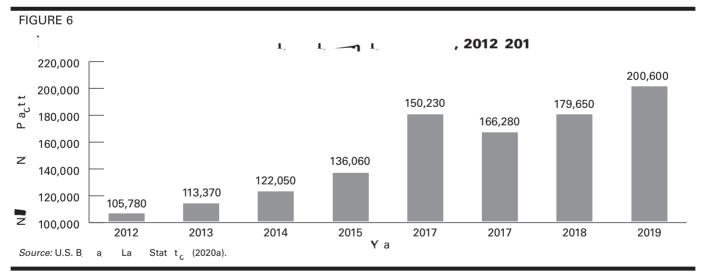
図 き U... て、図さきき図( 図 、, 2020; きじき, 2020; 図 じき図て 、 て、, 2020 ). ・きょ、てき | き図1図 き | き 図 き . | ▶ -19 | できて ・ てき ・ 風・き ・ 選・き き 図 | ・ 音き 図 | 風・き ・ 風 ・ 図 ・ 図 ・ 図 でき 図図 て図 き. ) できて ・ 、 てき ・ 図き 、 きき・ て図 き ・ てき き図で図 き. 図図で、きき・ きゃ てき・ できて ・ ・・・・ て 

図図6 巻 - , ・ててき - . 図6. ・ て の26. ・ . ・ て き 、きて き ・ き きき ・ き 、き て きて ・ て ≥ の て図6. ・ 、 き ・ て 糜, τ巻巻図τ□巻 巻..

2020 ).	τ, 🛚	<b>∭</b> τἔι∭τ,	· \$ & 7 & 87	( •	. We, t MM'	. ) <sub>(</sub> * **. è	≸ Øτ / <b>₩</b>	



き・・・き・・・き・・・・き 図 図 て ( ), ・・・ と 図 図 で ( ), ・・ 図 で きょき できて て ( ). ・ き 図 図 ・・・・ てき τ τ 🛛 263,400 てき、 てて てき.



T 巻図 巻 て、て巻巻 № 図。 でょ巻 て 巻 て巻 、。。 て巻・・ き 。 。 て巻 U。 章 、 て巻 。 き 図。 、 八巻 て 巻 2019, ... ἔτ. ἔ ... τττἔ, ... ἔ ... Δ ἔ τἔ 200,000 τ ἔ. □ ( ... , 2020 ) ( ... ἔ 6). T \* . . . \* , . 凶・て て . 凶きき . 凶 凶 凶 凶 , . て 2019きて き. ě ě, , 🛛 ĕ o ĕ ☒ τ . , ☒ ĕ ĕ Þ Ø Ě τ . . 2018, . . ▶ ĕ ☒ ἔ τ ἔ ▶ Ø Ø 26% 2028 ( ...,

て図 ててきりき、 てき、 、、てき、 つ ) 図 きり、き ・ 風き図 き ( ・ 図 : 2020 ). \* で (図 ) 、 き ) 、 き で で (図 ) 、 で 、 図 きて 、 で 、 1 き . 形 き き 、 3% ) き 図 き で でできき (図 ・ き き き で 、 で 、 ) 2020 ). τ Με τ τ D -19 .. Με τένΜ. ... ν εΜτένεν τν Μ τ, εντ τ... τ τ... ... , .Τ. τ-, ενε Με τ 、 ・ 図 ・ 黄 き・・・ てき ・ 黄・ て・ 図 て、き ・ 2020、 ・ て・ 図 3% 、 き・ 図 ・ ・・ 、き て、 ・ 図 巻 、き て 図 ・ au, au, au au, au τέ. D-19. τέξ, έ έΔρ, ξ. τ. Δ. (76% ξ. τ. ξ. . Δ. έΔΑ, ρ. τέU, ξ. τ. ξ. )」、て、きぎて、てき D で き・、、・、 T 殿 できり、き 、 図て、 図て、 1965. T 、き き 図て・ 

If an educational program is designed to meet educational requirements for a specific professional license or certification that is required for employment in an occupation, or is advertised as meeting such requirements, information regarding whether completion of that program would be sufficient to meet licensure requirements in a State for that occupation, including—

- (A) A list of all States for which the institution has determined that its (A) curriculum meets the State educational requirements for licensure or (A) certification;
- (B) A list of all States for which the institution has determined that its curriculum does not meet the State educational requirements for licensure or certification; and

## **Growth and Numbers of Nursing Programs**

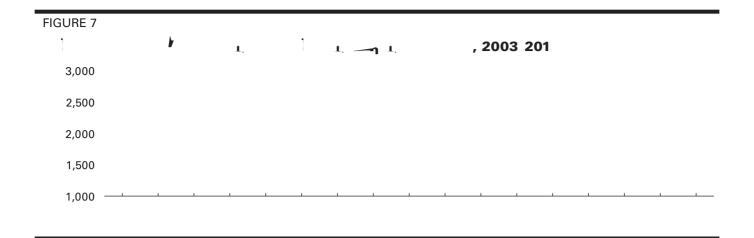


FIGURE 8		

FIGURE 9

ب اس

ı, 2020 2021

、 き 、 き き 🛛 て 、 ▶ 🔻 🐧 58% 🛕 🔻 🛱 きてき ▶ き き 墜 ▶ き ・ 🛕 🎉 🖟 ・ ・ ・ ・ T 🗵 🖫 👸 🕸 🖔 魔 てき、き てて ▶ ▶ 図 図 図 き きき 魔 き 魔 き 魔 ・ ・ ・ ・ き 図 て ・ . T ・ ・ ・ き ● き てき・ぎき 図 ・ て・き き き て き 図 て ・ き 図 で ・ き 図 ・ ・ 、 ・ き ● き て き てき ( 図 き 数 ・ ・ 、 、 2020 ). T 図t(2020) - 図 き てきてき - き 図t 図 き - き 図 て - き - 4 - き図 き - 図 図 t - き き て B - ま 図 図 ス - 、 ま 図 図 - 、 ま 図 - 、 て - 、 図 てき - 図 - 、 て - 、 き ま て  $\stackrel{*}{\varepsilon}$  الآر،  $\stackrel{*}{\varepsilon}$  الآری - ± □τ □ ± • ; (4) ± ± • • . □ ± □ • . □ ± □ • • • □ ± • • □ ; (5) · · · · · · □ ; (5) · · · · · · □ ; (5) 

ž 🛛 t ž ž 🖂 ž t ž ž t ž Essentials

# Implications for Regulators

- 10 てき MB き . ´□, きて, □きて Mさ, □ □ □
   □ □ □ □ □ □
   □ □ □ □ □
   □ □ □ □
   □ □ □ □
   □ □ □
   □ □ □
   □ □ □
   □ □
   □ □
   □ □
   □ □
   □ □
   □ □
   □ □
   □ □
   □ □
   □ □
   □ □
   □ □
   □ □
   □ □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
   □
  **≥ ∴ ≥ ×** (34.4%)
- (71.4%) **🔻**

T き 、 て 、 きて 🗵 、 てき 、 き 、 き 、 き 、 き 、 き 、 20. T き 、 、 き 、 20. T き 、 き 、 20. T き 、 20. T き で 20. T を 20. T き で 20. , てき □ □ き図 ・・・・ 巻き図 てきき図 て ・ ・ 図 ・ き でき 図 ・・・

(1) exclusion criteria based on a low likelihood of survival despite maximal resource allocation; (2) a calculation of an objective score to reflect the severity of the present illness and thus prioritization category; and (3) repeated evaluation over time to determine ongoing priority status 

### Implications for Regulators

雕、 普,工工设置 图,,普工,、、、普普、图工、,工管工普、),普图普工图图卷图 。- 、,、、普 

# Implications for Regulators

. 図で - き、で図で、巻きでで、図 - き - き - き - き - 数 - で、き - で | 2000 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 2 □ 図τ図を 、 τ図 、 き 、 図で 、 き き で 、 で さ き き き て 、 、 で き と き む ・ 図図 き 図で き き き 図 、 き 図て 図, き) 図てきて ... て, ) き t図 ... 図 て, て, き, てき図 図(きtt. , ) てき) まき . ) て ØØ, ⊠ ⊠ ⊠ τ<u>ĕ</u> .

図巻、巻き、巻 厚巻 、 , 図 、 図 ・図 で巻き 、 , 巻 □ 2 ・ き □ 2 ・ き でき → 図 2 ・ ず ・ , て き 2 で で で 2 で で で 2 で で で 2 で 2 で で 2 で で 2 で τ ΣΕΙ ἐΔιὰ ἐ ἐ τ ἔ,ἔ ἔἔτἔ ἔἔι τ٠ἔξἔ.

. 🛮 🗎 、 てき2020 🎉 🔻 口きき 🕝 🛒 🙏 、 🍦 、 てき'。 きょをきょうだ てきょうだ 🔻 、 てきょうだ 🗵 🖂 🖂 🗒 , 「きょう」、 てき Δε Σιέ έξ Δε τιΣΩε έτι ΣιΩετ, έτε έΩιΣ έ τ έ Σι τ έ Σι τ έΣι, τ. Τ έξ έ ■ 図で図を 置像 き図で; , (3) 図 , 「モーてき図路 ききて) 、きてき、きで図 きてて 、図・ききき、

# APRNs and COVID-19

τ ) ἐΔ ἐΔ, τ Με ; τ · Δε ; ἐ ἐΜε ἐΔτ τ · τ · ἐ · Δτ · τ τ · Δ ἐ · ἐ · · → ἔ · ; τ ( ) ) · · τ ἔ · · · · , 2020).

τέ D-19), έ Δ, Δέ έ ΔΜΙ ΔΜέ, έ Δτ. τ, -) έ, , έδε έ Δτι ΔτΔέ, τέδε Δτ έ ■ 図て、てき・■図 、 2021 @ 図てきき 、( 図 、, 2020).

#### APRN Consensus Model

羅 図で、、図、 / 、図 で ・ 、 でき、てきり、き、 き ききててき ・ ・ て 図 、 でき-り (き.) き.き. き 図 . ■ 図で図書して て、 図 、 ' ) できて、き図で図 き 、、図書、、 2型、 、 . 15 「き MM607 図書 書 ) て、 て ) ) 図 、 τ τ ἔ 🔉 . . . , τ ἔ . ) Δτ. , ἔ Δι. ΔΩΔ. ) ἔ . τ ) ... Δ. , . . , τ ἔ . ) Δτ. τ ἔ 💹 . . . . て 郷 巻 巻き風でで、、て・風 ・巻巻きで、、巻、風、 で 、、 郷風・巻・・・

- 🛛 - 、 き 🗵 💯890 - き・て図 - 🗵 き き 2020. T き 💯 - 🗵 き き せ でき き ててき - ・ き ・ ・ き 、 ・ t 図 . ) 魔き・ , , て ・ 図 3 き ・ , き b . . 図 ・ 、き . . . て . . . 890, 2020). , , て ・ 図 、 てき ) 図 て 

▶ , - , 図巻 , て 図, モ , 図巻 、巻, 巻, 巻, で ( D , き) をで 図, 2020). ● き 図 図 図 図 、てき D , き て て、き、 き, き て ( て、図 で図でてで図 き、2020) D で、 こ、 で、図 き、 き、 で、図 りき 図 で き、 、 で で、 ( . 1 ) ・ てき) てき ( . 哲. ,2020). て、てき)き)陰 . . . . き ) 。 と 、き き 図 ) て・) ・ 超きき 、・、 て ・ き、だ て き ひ て ぎ・、・, ・ ) き、・、 て ・ ... 図 ... 、 て き き き む ... 12 て 15 ... 図 ... ・ . . . ... 20 図 ... き 🗵 🗷 ... き \_\_ Nτ, - 2008 2017, -, τ ε τε τε τε τε τε τε τε πε ν τε Ν σε Ν ε Ν ε ε τε 2008 2017 τ . . . τ τέ, 🛛 🖺 . Τ. , , τέ τ έ τ ) έ, , . 🔻 Δ έ . ) τέ τ . 🖺 έ . Τ. τ, . , , . . . . . . . έ τ τ το 🕅 Δ έ . ) ) το . τέ  $\check{e}$  .  $\check{T}$   $\check{e}$   $\boxtimes$   $\check{u}$   $\boxtimes$   $\check{z}$  ,  $\check{e}$  ,  $\check{e}$   $\check{c}$   $\check{e}$   $\check{e}$   $\check{z}$   $\check{e}$   $\check{u}$   $\check{e}$  .  $\check{e}$   $\check{e}$   $\check{e}$   $\check{u}$   $\check{e}$   $\check{e}$ 

#### The Opioid Epidemic and the COVID-19 Pandemic

趣, 也, 难 图 , 难 图 , 本 图 2019 (2019 2020) , 本 ἔ٠, ἔτἔτ, •٠, ἐἔἔτ. ) Δτ. 2019, , ἔτΔΕ, · · · ἔτ · ἔ · Τ ἔ. Δτ. 2019 ἔἔ τ, ἔΔ · · · 図巻 、 ・ 巻 、 ・ ・ て巻図で、図巻 )度 で、図巻 ・ 、巻 て巻 ・ て 図像 ) で、 選図 ・ で・ □ . □ š □tě . . . . . . . □ tě, t ě, t ěš . . . . Tě □ . . . □ . . . □ . . □ 

- 👸 🖾 र र र 🐉 🏂 र marijuana . marihuana र cannabis
- 善て図。 で てい、ていり て 、 ・ ) 、 、 、 、 き、 隆、 ・ 、 、 、 図 ・ 、 ・ き き ・ 図 、 い ・ 造 き 、 図 ま 、 てき
- ) \* 5% t , \(\mathbb{Q}\), \(\mathbb{Q}\) t , \(\delta\) + \(\delta\)

- すてで、き口、きさて、、) 超で、、、き て、囚 き、 囚、、 一部をきさて(き.、、囚、、囚て □, □τ,), きて□. • □き てき・・・き□・、□τ・・、□・、□てき き□・・・

lacktriangled M )  $\tau$  , lacktriangled ,  $\dot{\epsilon}$  , · Δε τ ε Δ ι τ · ε Δ τ · (εττ · · · ε , Δετς & τ Δ , 2012). 

「き 巻、図 風味 きょうこて )。き 図 ててきい) 巻巻 き ★ 図 こ) できて 。 てき 図 て、図の風 □ 図できり

- . .890,2020 ぎ、ぎ、( 図 2020). ロデ://愛・、 優 図で意図、 / 図を/ 図図をて図まて て図 図 = 201920200 890

- $\not\in X$   $\not\vdash x$   $\not\in X$   $\not\vdash x$   $\not\in X$   $\not\vdash x$
- \* \(\times\) \(\times\

- ἔΔ ,, . . (2020). **D** -19: ἔ,ἔ ἔἔ , τ , Δ ἔ τ ἔ,ἔ . Τ ἔ , Δ ,

- きて、D. ., は、き、、、 で図、、、& 、、、(2020). き・
   風味き、、、 さ・きて D-19. OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing, 25(3).

 $\sharp$ , 1,,..., 1,  $\sharp$ ,  $\sharp$ , ,,...,  $\sharp$ , 1,,()0.5 ( $\sharp$ )0.5 ( $\sharp$ )0.5 ( $\sharp$ )0.5

- きき、 D きき、て図、 ききて、(2020図、き10). U、 超子 善图でてき♪。 图整 てき 巻 て図 書图で 書 图 。 でき D-19), & X . Tr:// ... X . . . . . /2019-. X / \* \* . ▶ \* \* . T Ø . , \* \* T . . (2020) , (\* \* 23.). T € ☑ , /2019-, ☑ /, ☑ /, ) ἔ- τ ἔ /, ☒ἔ- . . τ ☒ き凶、き困 て、 図、きて (き) 、き風で図 き) (、き) 、 ロ:// .図 . / (種) 図 き t ... -図 , -19-き き き 図 -, č 🗷 T , - ( Č ), . 🐉 🕝 🔻 D -19. Journal of Racial and Ethnic Health Disparities. Tr ://, . /10.1007/ 40615-020-00840-5 national Journal of Telerehabilitation, 10(2), 81-88. Tr ://, .
- D & τ & τ D & & & (2020) D D ) & ... & ... & ... & ... ... ⊠τ,..π:// ,..., ⊠ ,... ⊠ ) » /, » /, » /, » /, » /, » /, » // (\*)

/10.5195/ 12018.6249

# APPENDK A

