

Examen NCLEX-RN®



Énoncé de mission

Le National Council of State Boards of Nursing (NCSBN®) offre de la formation, des services et de la recherche par un leadership collaboratif afin de promouvoir l'excellence en réglementation fondée sur les preuves pour la sécurité des patients et la protection du public.

Copyright ©2015 National Council of State Boards of Nursing, Inc. (NCSBN)

Tous droits réservés. NCSBN®, NCLEX®, NCLEX-RN® et NCLEX-PN® sont des marques de commerce déposées du NCSBN et ce document ne peut être utilisé, reproduit ou diffusé à une tierce partie sans la permission préalable par écrit du NCSBN.

Les organismes de réglementation de la profession infirmière ont la permission d'utiliser ou de reproduire ce document en totalité ou en partie uniquement à des fins reliées à l'autorisation d'exercer. Les programmes de formation à but non lucratif ont la permission d'utiliser ou de reproduire ce document en totalité ou en partie uniquement à des fins éducatives. L'utilisation ou la reproduction de ce document à des fins commerciales ou lucratives est strictement interdite. Toute reproduction autorisée de ce document doit porter la mention : « Ce document est protégé par les droits d'auteur du National Council of State Boards of Nursing, Inc. Tous droits réservés. » Ou, si une partie du document est reproduite ou intégrée dans d'autres documents, tels que des documents écrits, elle doit inclure la mention suivante : « Des parties de ce document sont protégées par les droits d'auteur du National Council of State Boards of Nursing, Inc. Tous droits réservés. »

Veuillez adresser toute demande de renseignements par écrit à : NCSBN Permissions, 111 E. Wacker Drive, Suite 2900, Chicago, IL 60601-4277 (USA). Citation suggérée: National Council of State Boards of Nursing.

Plan de l'examen NCLEX-RN® 2016

Plan de l'examen du National Council Licensure Examination for Registered Nurses
(examen NCLEX-RN®)

Introduction

L'objectif principal de ce document est de fournir des informations sur le plan de l'examen NCLEX-RN® 2016. Le document est divisé en plusieurs sections, y compris l'introduction, les objectifs de l'examen, les domaines de contenu, les formats de questions et les modalités de l'examen. Les candidats doivent lire attentivement ce document pour comprendre les exigences de l'examen et se préparer en conséquence.

L'examen NCLEX-RN® est un examen national de certification pour les infirmières diplômées. Il est basé sur les données de la *2014 RN Practice Analysis: Linking the NCLEX-RN® Examination to Practice* (C.B., 2015). Ce document décrit les domaines de contenu de l'examen, les formats de questions et les modalités de l'examen. Les candidats doivent lire attentivement ce document pour comprendre les exigences de l'examen et se préparer en conséquence.

Le plan de l'examen NCLEX-RN® 2016 est conçu pour évaluer les compétences des candidats en matière de soins infirmiers. Les candidats doivent lire attentivement ce document pour comprendre les exigences de l'examen et se préparer en conséquence.



Structure du plan de l'examen

Besoins des clients

Le plan de l'examen NCLEX-RN® est basé sur les besoins des clients et les domaines de compétence des infirmières :

Environnement de soins sécuritaire et efficace

- Gestion des soins
- Sécurité des soins

Promotion et maintien de la santé

Intégrité psychosociale

Intégrité physiologique

- Évaluation des besoins
- Planification des soins
- Mise en œuvre des soins
- Évaluation des résultats

Processus intégrés

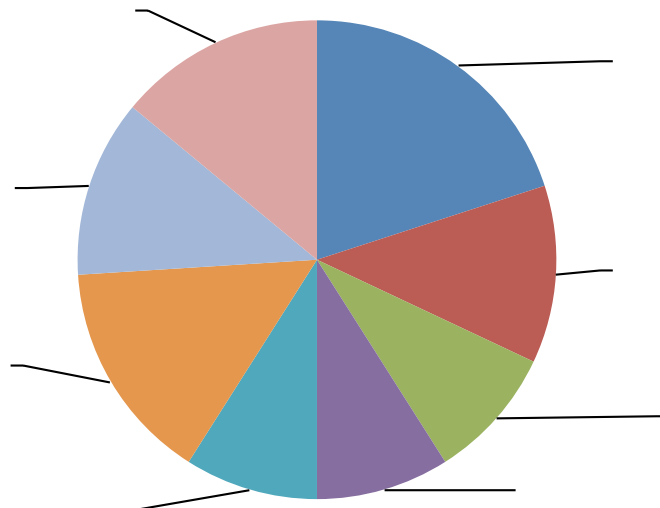
Le plan de l'examen NCLEX-RN® est basé sur les processus intégrés des soins infirmiers et les domaines de compétence des infirmières :

- La démarche infirmière
 - Évaluation des besoins
 - Planification des soins
 - Mise en œuvre des soins
 - Évaluation des résultats
- Prendre soin
 - Évaluation des besoins
 - Planification des soins
 - Mise en œuvre des soins
 - Évaluation des résultats

Distribution du contenu

Le contenu de l'examen NCLEX-RN® est basé sur les données de la *Report of Findings from the 2014 RN Practice Analysis: Linking the NCLEX-RN® Examination to Practice* (C.B., 2014), qui a été réalisée par le Centre de recherche en soins infirmiers (CRESI) de l'Université de Toronto.

Besoins des clients	Pourcentage de questions de chaque catégorie/sous-catégorie
Environnement de soins sécuritaire et efficace	
▪ Gestion des risques	17-23%
▪ Sécurité des soins	9-15%
Promotion et maintien de la santé	6-12%
Intégrité psychosociale	6-12%
Intégrité physiologique	
▪ Soins de soins infirmiers	6-12%
▪ Soins de soins infirmiers de base	12-18%
▪ Soins de soins infirmiers avancés	9-15%
▪ Administration des soins	11-17%



Aperçu du contenu

Le contenu de l'examen est basé sur les besoins de soins infirmiers de base et avancés des patients et des personnes âgées dans les unités de soins infirmiers et les services de soins infirmiers.

Environnement de soins sécuritaire et efficace

Le contenu de l'examen est basé sur les besoins de soins infirmiers de base et avancés des patients et des personnes âgées dans les unités de soins infirmiers et les services de soins infirmiers. Le contenu de l'examen est basé sur les besoins de soins infirmiers de base et avancés des patients et des personnes âgées dans les unités de soins infirmiers et les services de soins infirmiers.

- Gestion des soins – soins infirmiers de base et avancés, gestion des soins infirmiers de base et avancés, gestion des soins infirmiers de base et avancés, gestion des soins infirmiers de base et avancés.

Les besoins de soins infirmiers de base et avancés sans s'y limiter :

- | | |
|---|---|
| ■ Démonstration / Application des connaissances / compétences infirmières de base | ■ Gestion des soins |
| ■ Démonstration des connaissances | ■ Valorisation des soins infirmiers |
| ■ Application des connaissances infirmières de base et avancées | ■ Gestion des soins infirmiers de base et avancés |
| ■ Gestion des soins | ■ Gestion des soins infirmiers de base et avancés |
| ■ Démonstration des connaissances | ■ Gestion des soins infirmiers de base et avancés |
| ■ Gestion des soins infirmiers de base et avancés | ■ Démonstration des connaissances |
| ■ Gestion des soins infirmiers de base et avancés | ■ Application des connaissances infirmières de base et avancées |
| ■ Gestion des soins infirmiers de base et avancés | ■ Application des connaissances infirmières de base et avancées |
| ■ Gestion des soins infirmiers de base et avancés | ■ Application des connaissances infirmières de base et avancées |

- Sécurité et contrôle des infections – soins infirmiers de base et avancés, gestion des soins infirmiers de base et avancés, gestion des soins infirmiers de base et avancés, gestion des soins infirmiers de base et avancés.

Les besoins de soins infirmiers de base et avancés sans s'y limiter :

- | | |
|---|---|
| ■ Démonstration / Application des connaissances / compétences infirmières de base | ■ Gestion des soins |
| ■ Démonstration des connaissances | ■ Valorisation des soins infirmiers |
| ■ Application des connaissances infirmières de base et avancées | ■ Gestion des soins infirmiers de base et avancés |
| ■ Gestion des soins | ■ Gestion des soins infirmiers de base et avancés |
| ■ Démonstration des connaissances | ■ Démonstration des connaissances |
| ■ Gestion des soins infirmiers de base et avancés | ■ Application des connaissances infirmières de base et avancées |
| ■ Gestion des soins infirmiers de base et avancés | ■ Application des connaissances infirmières de base et avancées |
| ■ Gestion des soins infirmiers de base et avancés | ■ Application des connaissances infirmières de base et avancées |

Promotion et maintien de la sante

Le plan de soins vise à promouvoir et à maintenir la santé des patients en collaboration avec eux, en tenant compte de leurs préférences, de leurs valeurs et de leurs croyances. Le plan de soins vise à promouvoir et à maintenir la santé des patients en collaboration avec eux, en tenant compte de leurs préférences, de leurs valeurs et de leurs croyances.

Le plan de soins vise à promouvoir et à maintenir la santé des patients sans s'y limiter :

- Évaluation de la santé
- Évaluation des besoins de soins
- Évaluation des ressources
- Évaluation des risques
- Évaluation des réactions
- Évaluation des résultats
- Évaluation des réactions des patients
- Évaluation des réactions des familles
- Évaluation des réactions des communautés
- Évaluation des réactions des professionnels de santé
- Évaluation des réactions des fournisseurs de soins
- Évaluation des réactions des partenaires communautaires
- Évaluation des réactions des patients et des familles
- Évaluation des réactions des communautés
- Évaluation des réactions des professionnels de santé
- Évaluation des réactions des fournisseurs de soins
- Évaluation des réactions des partenaires communautaires

Integrite psychosociale

Le plan de soins vise à promouvoir et à maintenir l'intégrité psychosociale des patients en collaboration avec eux, en tenant compte de leurs préférences, de leurs valeurs et de leurs croyances. Le plan de soins vise à promouvoir et à maintenir l'intégrité psychosociale des patients en collaboration avec eux, en tenant compte de leurs préférences, de leurs valeurs et de leurs croyances.

Le plan de soins vise à promouvoir et à maintenir l'intégrité psychosociale des patients sans s'y limiter :

- Appui émotionnel
- Appui psychologique
- Appui social
- Appui spirituel
- Appui culturel
- Appui linguistique
- Appui éducatif
- Appui thérapeutique
- Appui de soins
- Appui de réhabilitation
- Appui de réinsertion
- Appui de réajustement
- Appui de réconciliation
- Appui de réconciliation spirituelle
- Appui de réconciliation communautaire
- Appui de réconciliation professionnelle
- Appui de réconciliation des fournisseurs de soins
- Appui de réconciliation des partenaires communautaires
- Appui de réconciliation des patients et des familles
- Appui de réconciliation des communautés
- Appui de réconciliation des professionnels de santé
- Appui de réconciliation des fournisseurs de soins
- Appui de réconciliation des partenaires communautaires

Integrite physiologique

Le plan de soins vise à promouvoir et à maintenir l'intégrité physiologique des patients en collaboration avec eux, en tenant compte de leurs préférences, de leurs valeurs et de leurs croyances. Le plan de soins vise à promouvoir et à maintenir l'intégrité physiologique des patients en collaboration avec eux, en tenant compte de leurs préférences, de leurs valeurs et de leurs croyances.

- Soins de base et confort

Le plan de soins vise à promouvoir et à maintenir l'intégrité physiologique des patients sans s'y limiter :

- Appui physiologique
- Appui psychologique
- Appui social
- Appui spirituel
- Appui culturel
- Appui linguistique
- Appui éducatif
- Appui thérapeutique
- Appui de soins
- Appui de réhabilitation
- Appui de réinsertion
- Appui de réajustement
- Appui de réconciliation
- Appui de réconciliation spirituelle
- Appui de réconciliation communautaire
- Appui de réconciliation professionnelle
- Appui de réconciliation des fournisseurs de soins
- Appui de réconciliation des partenaires communautaires
- Appui de réconciliation des patients et des familles
- Appui de réconciliation des communautés
- Appui de réconciliation des professionnels de santé
- Appui de réconciliation des fournisseurs de soins
- Appui de réconciliation des partenaires communautaires



Bibliography

Anderson, L., & Krathwohl, D. L. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing. A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison-Wesley Longman.

Bloom, B. S., Engelhart, H. D., Furst, E. J., Hays, L. H., & Krathwohl, D. L. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I. Cognitive Domain*. New York: McKay.

Georgetown University - Nursing School. (2014). *Report of findings from the 2014 RN practice analysis: linking the NCLEX-RN® examination to practice*. Washington, DC: Author.

Georgetown University - Nursing School. (2014). *Model nursing administrative rules*. Washington, DC: Author.

Georgetown University - Nursing School. (2014). *Model nursing practice act*. Washington, DC: Author.

National Council of State Boards of Nursing (NCSBN®)

111 E. Wacker Drive, Suite 2900

Chicago, IL 60601-4277 USA

312.525.3600 | www.ncsbn.org

+1.312.525.3600 Appels Internationaux

866.293.9600 Services des Tests, Ligne Sans Frais

312.279.1036 Services des Tests, Fax